

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» с. Дивное МКОУ
СОШ №1**

**356720 Ставропольский край, Апанасенковский район, с. Дивное, ул. Кашубы, 4
т.5-13-63, т. 5-16-43 [http:// www.divsch1.ru](http://www.divsch1.ru); e-mail:school1ap@yandex.ru**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ СОШ № 1
(протокол от 21 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 1
Е.С. Виноградня _____
21 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1» за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» (МКОУ СОШ № 1)
Руководитель	Виноградня Елена Степановна
Адрес организации	356720, с. Дивное, ул. Кашубы, д. 4
Телефон, факс	(86555) 5-16-43, (86555) 5-13-63
Адрес электронной почты	school1ap@yandex.ru
Учредитель	Администрация Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1966 год

Лицензия	От 27.03.2017 № ЛО35-01217-26/00239152
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.03.2015 № 2407, серия 26 А 02 № 0000179; срок действия: до 25 марта 2027 года

МКОУ СОШ № 1 (далее – Школа) расположена в центре села Дивного. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домовладениях и домах типовой застройки: 98 процентов – на территории, закрепленной за Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединений учителей:

- русского языка и литературы;
- математики, информатики, физики, биологии и химии;
- иностранного языка;
- истории, обществознания и географии;
- технологии, физической культуры и ОБЖ;
- начальных классов;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», далее – Федеральный закон;
- - Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115;
- - приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 года № 732), далее – ФГОС СОО;
- - Приказ Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- - Приказ Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- - Приказ Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- - приказ Минпросвещения РФ от 27 декабря 2023г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- - Приказ Минпросвещения РФ от 22 января 2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- - Приказ Минпросвещения РФ от 19 февраля 2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- - Приказ Минпросвещения РФ от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- - Приказ Минпросвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
- - приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- - приказ Минпросвещения России от 21.06.23 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- - приказ Минпросвещения России от 21.02.24 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- - приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- - приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- - письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях»;
- - постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;
- - методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.);
- - приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- - приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- - постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- - методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

(МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой);

- -методическое письмо по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования» от 21 июня 2024 года № 01-09/420;
- -методическое письмо по учебному предмету «Труд (технология)» федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования» от 21 июня 2024 года № 01-09/419;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

В основе концепции воспитательной работы МКОУ СОШ №1 лежит формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека. В школе разработана программа воспитательной деятельности «Школа гражданской зрелости», которая состоит из 7 блоков: «Мир семьи», «Я и культура сохранения здоровья», «Я и мои интересы», «Я и моя планета», «Я – гражданин России», «Я и окружающие меня люди », «Я и творчество» и рассчитана на 3 года.

В МКОУ СОШ №1 действует общешкольное объединение «Содружество», в которое входят детские объединения «Планета Детства» (1-4 кл.), «Радуга» (5-8 кл.) и творческое объединение старшеклассников «ЮНИКОМ» (9-11кл.). В школе также действует волонтерское объединение «Дети Земли».

В школе работают 12 кружков и объединений по 4 направленностям: художественно-эстетической («Волшебные кисточки», «Театр моды», вокальное объединение «Радуга», пресс – центр «Большая перемена»), военнопатриотической («Юнармия», «Память»), спортивно – оздоровительной («Баскетбол» - девушки, юноши, «Волейбол» - девушки, юноши, «Теннис»), эколого – биологической («Наш дом - природа»). На протяжении многих лет сохраняется преемственность кружков и спортивных секций.

Занятость обучающихся во внеурочное время

№ п/п	Объединения	Количество	Процент	Количество	Процент	Количество	Процент
		учащихся	охвата учащихся	о учащихся	охвата учащихся	учащихся	охвата учащихся
		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
1	«Память»	15 чел	2,2	36 чел.	5,3	36 чел	5
2	«Юные зарничники»	15 чел	2,2	15 чел.	2,2	-	
3	Пресс-центр «Большая перемена»	15 чел	2,2	15 чел.	2,2	15 чел	2
4	«Волшебные кисточки»	15 чел	2,2	15 чел.	2,2	15 чел	2
5	Вокальное объединение «Радуга»	10 чел	1,5	33 чел.	4,8	33 чел	4,8
6	«Театр моды»	12 чел	1,7	12 чел.	1,7	12 чел	1,7
7	«Логос»	12 чел	1,7	---	---	-	-
8	«Наш дом - природа»	10чел	1,5	12 чел.	1,7	12 чел	1,7

9	Волейбол (девушки)	15 чел	2,2	15 чел.	2,2	15 чел	2
10	Волейбол (юноши)	15 чел	2,2	15 чел.	2,2	15 чел	2
11	Баскетбол (девушки)	15 чел	2,2	15 чел.	2,2	15 чел	2
12	Баскетбол (юноши)	15 чел	2,2	15 чел.	2,2	15 чел	2
13	Теннис	14 чел	2,0	15 чел.	2,2	15 чел	2
14	Футбол	17 чел	2,5	---	---	-	-
15	Юнармия	-	-	-	-	15 чел	2

IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	664	677	670	671
	– начальная школа	272	278	274	265
	– основная школа	346	337	334	334
	– средняя школа	46	62	62	72
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	-	1 по состоянию здоровья	-	-

	– основная школа	-	-	-	
	– средняя школа	-	-	-	
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании		-	-	
	– о среднем общем образовании		-	-	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5	6	7	6
	– средней школе	1	1	7	8

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся сохраняется. В средней школе организовано обучение по социально-экономическому и гуманитарному профилям.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Колво	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	68	68	100	38	55,9	19	27,9	0	0	0	0	0	0
3	73	73	100	38	52,1	12	16,4	0	0	0	0	0	0
4	78	78	100	39	50,0	14	17,9	0	0	0	0	0	0
Итого	219	219	100	115	52,5	45	20,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,1 процента (в 2023 был 51,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,4 процента (в 2023 – 19,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	68	68	100	24	35,3	17	25,0	0	0	0	0	0	0
6	72	72	100	19	26,4	12	16,7	0	0	0	0	0	0
7	71	71	100	22	30,9	8	11,3	0	0	0	0	0	0
8	67	67	100	17	25,4	7	10,4	0	0	0	0	0	0
9	63	63	100	17	26,9	6	9,5	0	0	0	0	0	0
Итого	341	341	100	99	29,0	48	14,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,4 процента (в 2023 был 28,6%), процент учащихся, окончивших на «5», также вырос – на 0,3% (в 2023 – 13,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Колво	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Колво	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	32	32	100	19	59,4	7	21,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	40	40	100	21	52,5	12	30,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	72	72	100	40	55,9	19	26,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 2,1 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 53,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,3 процента (в 2023 было 26,1%).

Результаты ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80– 98 баллов	Средний балл	Средний балл по Апанасенковскому району	Средний балл по Ставропольскому краю
Русский язык	40		10	65,25	65,10	64,47
Математика профильная	21		5	69,62	67,52	63,45
Математика базовая	19			4,2	4,3	4,02
Физика	5			61,2	63,06	58,5
Химия	0					
Информатика	5		1	57,0	48,53	53,14
Биология	9		1	48,78	53,73	54,29
История	17		5	65,59	65,87	55,07
Обществознание	34		3	60,09	60,27	54,04
Литература	5			55,80	54,82	59,53
Английский язык	4		1	64,25	65,00	60,69
География	2			6,5	6,5	52,39
Итого:			26	50,74		

Результаты по предметам выше средних показателей по району по большинству предметов, значительно вырос средний балл (с 49,24 в 2023г. до 50,74 в 2024г.), также увеличилось и количество обучающихся, которые набрали 80–98 баллов (в 2023 году – 14 обучающихся).

Результаты ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Средний балл по школе	Средний балл по району
Математика	70	7	31	32	3,64	3,55
Русский язык	70	24	22	24	4,00	4,01
Физика	1	0	1	0	4,00	3,94
История	3	0	3	0	4,00	4,43
Обществознание	529	9	18	25	3,64	3,68
География	16	8	2	6	4,13	3,69
Английский язык	4	2	1	1	4,25	4,25
Химия	2	2	0	0	5,00	4,22
Биология	17	10	6	1	4,41	3,99
Информатика	38	2	20	16	3,63	3,66
Литература	3	1	2	0	4,33	3,83
Итого		65	106	105	3,72	3,93

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2022	62	32 (51,6%)	0	30	33	27 (81,8%)	6	0	0
2023	62	43 (69,3%)	0	19	27	18 (66,7%)	8	1	
2024	70	36 (51,4%)	0	34	40	29 (72,5%)	10	1	

Количество выпускников 9-го класса, продолжающих обучение в 10 классе, составляет более 50%. Высоким остается процент выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 92,1 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87,3%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 6 человек – на первую и высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30744 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 18285 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10102 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10102	9687
2	Педагогическая	443	251
3	Художественная	18859	11202
4	Справочная	360	213
5	Языковедение, литературоведение	202	98
6	Естественно-научная	116	74
7	Техническая	180	32
8	Общественно-политическая	110	65

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21 сентября 2022 г. N 858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1211 дисков.
Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

- 38 учебных кабинетов, (все оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, в 23 имеются мультимедийные проекторы и в 18 – интерактивные доски);
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В Школе оборудованы спортивный и актовый залы. Актальный зал совмещен со столовой. Имеются спортивные сооружения: футбольное поле, гандбольная площадка.

Ресурсное обеспечение Школы в достаточной степени обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	655
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	250
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	341
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	253(38,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,00
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
- базовый уровень		4,2
- профильный уровень		69,62

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (8,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	624 (95,3%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5(0,76%)
– федерального уровня		2 (0,3%)
– международного уровня		2 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся 10-11 классов	человек (процент)	64 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов с:	человек	46
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		2

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		32 (69,6%)
– первой		5 (10,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(4,3%)
– больше 30 лет		33(71,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(6,5%)
– от 55 лет		22(47,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 человек/ 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	655 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательной деятельности обучающихся.