

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» с. Дивное
МКОУ СОШ №1
356720 Ставропольский край, Апанасенковский район, с. Дивное, ул. Кашубы, 4
т.5-13-63, т. 5-16-43 [http:// www.divsch1.ru](http://www.divsch1.ru); e-mail:school1ap@yandex.ru**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ № 1
(протокол от 22 марта 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 1
Е.С. Виноградняя _____
22 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» (МКОУ СОШ № 1)
Руководитель	Виноградняя Елена Степановна
Адрес организации	356720, с. Дивное, ул. Кашубы, д. 4
Телефон, факс	(86555) 5-16-43, (86555) 5-13-63
Адрес электронной почты	school1ap@yandex.ru
Учредитель	Администрация Апанасенковского муниципального округа Ставропольского края
Дата создания	1966 год

Лицензия	От 27.03.2017 № ЛО35-01217-26/00239152
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.03.2015 № 2407, серия 26 А 02 № 0000179; срок действия: до 25 марта 2027 года

МКОУ СОШ № 1 (далее – Школа) расположена в центре села Дивного. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домовладениях и домах типовой застройки: 98 процентов – на территории, закрепленной за Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять методических объединений учителей:

- русского языка и литературы;
- математики, информатики, физики, биологии и химии;
- иностранного языка;
- истории, обществознания и географии;
- технологии, физической культуры и ОБЖ;
- начальных классов;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

– Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарными правилами, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19)» и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В основе концепции воспитательной работы МКОУ СОШ №1 лежит формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека. В школе разработана программа воспитательной деятельности «Школа гражданской зрелости», которая состоит из 7 блоков: «Мир семьи», «Я и культура сохранения здоровья», «Я и мои интересы», «Я и моя планета», «Я – гражданин России», «Я и окружающие меня люди », «Я и творчество» и рассчитана на 3 года.

В МКОУ СОШ №1 действует общешкольное объединение «Содружество», в которое входят детские объединения «Планета Детства» (1-4 кл.), «Радуга» (5-8 кл.) и творческое объединение старшеклассников «ЮНИКОМ» (9-11кл.). В школе также действует волонтерское объединение «Дети Земли».

В школе работают 12 кружков и объединений по 4 направлениям: художественно-эстетической («Волшебные кисточки», «Театр моды», вокальное объединение «Радуга», пресс – центр «Большая перемена»), военно-

патриотической («Юнармия», «Память»), спортивно – оздоровительной («Баскетбол» - девушки, юноши, «Волейбол» - девушки, юноши, «Теннис»), эколого – биологической («Наш дом - природа»). На протяжении многих лет сохраняется преимущество кружков и спортивных секций.

Занятость обучающихся во внеурочное время

№ п/п	Объединения	Количество учащихся	Процент охвата учащихся	Количество о учащихся	Процент охвата учащихся	Количество учащихся	Процент охвата учащихся
		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
1	«Память»	15 чел	2,2	36 чел.	5,3	36 чел	5
2	«Юные зарничники»	15 чел	2,2	15 чел.	2,2	-	
3	Пресс-центр «Большая перемена»	15 чел	2,2	15 чел.	2,2	15 чел	2
4	«Волшебные кисточки»	15 чел	2,2	15 чел.	2,2	15 чел	2
5	Вокальное объединение «Радуга»	10 чел	1,5	33 чел.	4,8	33 чел	4,8
6	«Театр моды»	12 чел	1,7	12 чел.	1,7	12 чел	1,7
7	«Логос»	12 чел	1,7	---	---	-	-
8	«Наш дом - природа»	10чел	1,5	12 чел.	1,7	12 чел	1,7
9	Волейбол (девушки)	15 чел	2,2	15 чел.	2,2	15 чел	2

10	Волейбол (юноши)	15 чел	2,2	15 чел.	2,2	15 чел	2
11	Баскетбол (девушки)	15 чел	2,2	15 чел.	2,2	15 чел	2
12	Баскетбол (юноши)	15 чел	2,2	15 чел.	2,2	15 чел	2
13	Теннис	14 чел	2,0	15 чел.	2,2	15 чел	2
14	Футбол	17 чел	2,5	---	---	-	-
15	Юнармия	-	-	-	-	15 чел	2

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022–2023 – на 31.12. 2022 года), в том числе:	670	664	677	670
	– начальная школа	285	272	278	274
	– основная школа	318	346	337	334
	– средняя школа	67	46	62	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	-	1 по	-

				состоянию здоровья	
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–		-	-
	– о среднем общем образовании	–		-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	5	6	
	– средней школе	4	1	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся сохраняется. В средней школе организовано обучение по универсальному профилю.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	67	67	100	37	55,2	19	28,3	0	0	0	0	0	0

3	72	72	100	38	52,7	12	16,7	0	0	0	0	0	0
4	78	78	100	35	44,8	14	17,9	0	0	0	0	0	0
Итого	272	217	100	110	50,7	45	20,7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,1 процента (в 2021 был 49,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,4 процента (в 2021 – 19,3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	69	69	100	24	34,7	17	22,4	0	0	0	0	0	0	0
6	75	75	100	19	25,3	12	18,5	0	0	0	0	0	0	0
7	71	71	100	22	30,9	8	8,2	0	0	0	0	0	0	0
8	68	68	100	17	25,0	7	9,6	0	0	0	0	0	0	0
9	63	63	100	17	26,9	6	4,7	0	0	0	0	0	0	0
Итого	346	346	100	99	28,6	48	13,8	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,8 процента (в 2021 был 27,8%), процент учащихся, окончивших на «5», также вырос – на 0,7% (в 2021 – 13,2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	19	19	100	11	55,8	4	21,0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	12	45,5	8	29,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	23	50,0	12	26,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 0,1 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 50,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,3 процента (в 2021 было 21,8%).

Результаты ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний балл	Средний балл по Апанасенковскому району	Средний балл по Ставропольскому краю
Русский язык	27		9	69,3	67,88	
Математика профильная	15		1	65,2	59,93	

Физика	7			54,7	51,03	
Химия	6		1	65,8	54,70	
Информатика	3			47,3	48,0	
Биология	8			54,6	50,79	
История	7			53,4	57,67	
Обществознание	17		2	61,9	60,52	
Литература	3		1	64,7	62,75	
Английский язык	1			46,0	58,8	
География	1			69,0	62,0	
Итого:			14	59,26	57,64	

Результаты по предметам выше средних показателей по району по большинству предметов, значительно вырос средний бал (с 55,4 в 2020г. до 59,26 в 2021г.), также увеличилось и количество обучающихся, которые набрали 80–98 баллов (в 2020 году – 7 обучающихся).

Результаты ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Средний балл по школе	Средний балл по району
Математика	49	6	22	21	3,75	3,47
Русский язык	49	30	11	8	4,45	4,25
Физика	3	1	2	0	4,33	
История	2	1	1	0	4,50	
Обществознание	13	0	6	7	3,46	
География	13	0	5	8	3,38	
Английский язык	2	1	1	0	4,50	

Химия	2	2	0	0	5,0	
Биология	3	1	2	0	4,33	
Информатика	9	1	4	4	3,78	
Литература	1	1	0	0	5,0	
Итого		44	54	48	4,23	

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2020	64	33 (51,6%)	0	31	33	31 (93,9%)	2	0	0
2021	49	19 (38,8%)	0	30	33	27 (81,8%)	6	0	0
2022	63	44 (69,8%)	0	19	27	18 (66,7%)	8	1	

Количество выпускников 9-го класса, продолжающих обучение в 10 классе, составляет более 50%. Высоким остается процент выпускников 11 классов, поступающих в ВУЗы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 92,1 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87,3%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2022 году аттестацию прошли 9 человек – на первую и высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30744 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 18285 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10102 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10102	9687
2	Педагогическая	443	251
3	Художественная	18859	11202
4	Справочная	360	213
5	Языковедение, литературоведение	202	98
6	Естественно-научная	116	74
7	Техническая	180	32
8	Общественно-политическая	110	65

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21 сентября 2022 г. N 858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1211 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы:

- 38 учебных кабинетов, (все оснащены автоматизированным рабочим местом учителя, в 23 имеются мультимедийные проекторы и в 18 – интерактивные доски);
- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В Школе оборудованы спортивный и актовый залы. Актальный зал совмещен со столовой. Имеются спортивные сооружения: футбольное поле, гандбольная площадка.

Ресурсное обеспечение Школы в достаточной степени обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	664
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	272
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	346
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	232(38,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,45
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике - базовый уровень - профильный уровень	балл	- 65,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (9,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	633 (95,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5(0,75%)
– федерального уровня		2 (0,3%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся 10-11 классов	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50
– с высшим образованием		48
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		38 (76%)
– первой		2 (4,0%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (4,0%)
– больше 30 лет		22(44,0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (4,0%)
– от 55 лет		12(24,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 (98,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	54 человек/ 98,2%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	664 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательной деятельности обучающихся.