

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» с. Дивное  
(МКОУ СОШ № 1)

Утверждаю  
Директор МКОУ СОШ №1  
Е.С.Виноградная  
«09» января 2025 г.

План  
работы МКОУ СОШ №1 по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних  
на 2025-2027 учебный год

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>I. Организационно - методическая работа.</b>					
1.1	Своевременное выявление детей, имеющих риск суицидального поведения: - переживающих психотравмирующую ситуацию; - испытывает жестокое обращение в семье; - относящихся к группе риска по эмоциональному неблагополучию; - имеющих низкий социальный статус и признаки социальной дезадаптации, и их психолого-педагогическое сопровождение.	постоянно	1-11	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководитель	
1.2	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных.	постоянно	1-11	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководитель	
1.3	Проведение работы по формированию благоприятного психологического климата в школьном, классном коллективе, предупреждению конфликтов между обучающимися, педагогами и обучающимися, педагогами и	В течение года	1-11, родители, педагоги	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководитель	

	родителями.				
1.4	Работа ПМПк. Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	постоянно		Члены ПМПк	
	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидального поведения.	По плану	5-11	Педагог-психолог, социальный педагог,	
1.5	Участие в работе РМО психологов и социальных педагогов по проблеме.	В течение года	-	Педагог- психолог социальный педагог	
1.6	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции.	В течение года	-	Зам.директора по ВР социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководитель	
1.7	Участие в краевом Университете педагогических знаний для родителей в режиме видеоконференцсвязи.	В течение года	-	Зам.директора по ВР социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководитель, родители	
1.8	Тиражирование и раздача памяток, буклетов, листков для обучающихся, их родителей, педагогов по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних.	В течение года	-	Зам.директора по ВР социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководитель	
1.9	Разработать и реализовать программу, направленную на формирование здорового образа жизни, сохранения	постоянно	-	Зам.директора по ВР	

	психологического здоровья обучающихся.			социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководитель	
1.10	Обеспечение социальной и правовой защищенности обучающихся, в том числе информирование КДН и ААМО СК, орган опеки и попечительства ААМО СК о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.	В течение года	-	Зам.директора по ВР социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководитель	
1.11	Обновление информации о работе телефона доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации, на информационных стендах и официальных сайтах школы.	В течение года	-	Педагог-психолог, социальный педагог,	
1.12	Организовать и провести информационно просветительские мероприятия по активизации деятельности Детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8800200122, распространение тематической печатной продукции: - классные часы для обучающихся «Телефон доверия», «Время доверять»; - видеоролик для родителей «Куда обратиться за помощью в кризисной ситуации».	Ежеквартально	1-11	Педагог-психолог, социальный педагог	
1.13	Организовать проведение работы по формированию благоприятного психологического климата в школьном, классном коллективе, предупреждению конфликтов между обучающимися, педагогами и обучающимися, педагогами и родителями.	В течение года	-	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководитель	
<b>II. Работа с педагогами</b>					
2.1	Информирование педагогов на МО классных руководителей на темы: «Возрастные психолого-педагогические особенности подростков», «Причины	В течении года	-	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, соц. педагог	

	подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях».				
2.2	Участие педагогических работников в обучающих семинарах по вопросам профилактики рискованного и суицидального поведения несовершеннолетних.	Зам.директора по ВР,	-	Зам.директора по ВР педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководитель	
2.3	Разработка и внедрение в деятельность педагогов специальных программ, направленных на профилактику профессионального выгорания специалистов.				
	Выступление на педагогическом совете «Профилактика стресса и суицидального поведения в подростковой среде».	февраль	-	Педагог-психолог	
2.4	Работа ППк -индивидуальные консультации педагогов.	По запросу	-	Члены ПМПк	
2.5	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.	Согласно графику		Зам.директора по ВР педагог-психолог, соц. педагог, кл. руководитель	
<b>III. Работа с обучающимися</b>					
3.1	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: -диагностика уровня адаптации; -личностных особенностей; -психологическая готовность к переходу в среднее звено; -диагностика познавательной сферы; -взаимоотношения со сверстниками; -профессиональное самоопределение.	В течение года	5-11	Педагог-психолог	
3.2	Индивидуальные и профилактические беседы с обучающимися.	В течение года	5-11	Социальный педагог, педагог-психолог кл. руководитель	

3.3	Организация информационно-разъяснительной работы и проведение социально- психологического тестирования обучающихся школы.	Сентябрь-октябрь	7-11	Члены Комиссии	
3.4	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся.	Октябрь-ноябрь	7-11	Члены Комиссии	
3.5	Проведение диагностических исследований по выявлению суицидального поведения среди несовершеннолетних и организации работы по профилактике риска суицидального поведения среди обучающихся.	Ноябрь, апрель	5-11	педагог-психолог кл. руководитель	
3.6	Проведение индивидуально- профилактической работы с обучающимися по итогам СПТ по вопросам безопасного поведения в Интернет - пространстве, негативного отношения к вредным привычкам.	В течение года	7-11	Педагог-психолог	
3.7	Проведение индивидуальной и групповой работы, направленной на формирование позитивного образа будущего, обучение навыку преодоления трудных жизненных ситуаций, переживания отрицательных эмоций с детьми с использованиями различных форматов.	В течение года	1-11	Социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководитель	
3.8	Вовлечение несовершеннолетних в общественно-полезную деятельность с целью социализации и адаптации, сплоченности детских и подростковых коллективов.	В течение года	1-11	Социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководитель	
3.9	Проведение «Недели психологического здоровья» для обучающихся.	ноябрь	1-11	педагог-психолог	
3.10	Организация работы школьной службы примирения и школьной службы медиации.	В течение года	1-11	медиаторы	
3.11	Организация и проведение мероприятий по формированию у обучающихся понимания ценности и смысла человеческой жизни, эмпатии, взаимопомощи, взаимовыручки, духовно- нравственных ценностей, пропаганду здорового образа жизни. активной жизненной позиции.	В течение года	1-11	Социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководитель	
3.12	Организовать проведение мероприятий по обучению обучающихся навыкам совладения со стрессом,	В течение года	1-11	Социальный педагог, педагог-психолог,	

	эмоциональной регуляции и дифференциации эмоционального состояния, а также мероприятия по выявлению и профилактике депрессивных состояний у обучающихся, профилактике детско-родительских конфликтов, в том числе: тренинг для подростков «Формирование стрессоустойчивости».			кл. руководитель	
3.13	Коммуникативный мини-тренинг «Сердце» (1-2 класс; цель: снятие тревоги первых дней и месяцев школьной жизни, смягчение процесса адаптации).	октябрь	1	Педагог-психолог	
3.14	Игра «Две планеты» для учащихся 5-х классов (цель: обучение позитивному восприятию себя и другого человека)	октябрь	5	Педагог-психолог	
3.15	Игра «Друзья» для обучающихся 2-3 классов (цель: развитие эмпатии, понимания другого, обучение сотрудничеству)	ноябрь	2-4	Педагог-психолог	
3.16	Акция «Письмо матери» (цель: гармонизация детско-родительских отношений)	декабрь	5-7	Социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководитель	
3.17	Игра «В чем смысл жизни?"	В течение года	8-9	Педагог- психолог, кл. руководитель	
3.18	Тренинг «Быть уверенным – это здорово!» (цель: формирование навыков уверенного поведения и умения противостоять давлению, 9-11 классы, Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях.)	В течение года	9-11	Социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководитель	
3.19	Психолого-педагогическая поддержка выпускников в период подготовки к экзаменам. Буклет для подростков «Как сохранить работоспособность в период подготовки к экзаменам?».	Март-апрель	9,11	Социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководитель	
3.20	Открытка от одиночества (цель: формирование чувства уверенности в собственных силах, способности справиться с жизненными проблемами самостоятельно, развитие	апрель	8-9	Педагог-психолог	

	эмпатии).				
3.21	Проведение акции «Время доверять». Оформление информационных листовок на тему: «17 мая – Международный день Детского телефона доверия».	май	1-11	Социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководитель	
<b>IV. Работа с родителями</b>					
4.1	Родительский лекторий «Права и обязанности в семье».	октябрь	6-7	Кл. руководитель	
4.2	Проведение классных и общешкольных родительских собраний, круглых столов и иных мероприятий, направленных на формирование культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологического развития детей и подростков, индикаторов риска, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам у родителей (законных представителей).	сентябрь-ноябрь, апрель-май	1-11	Зам.директора по ВР	
4.3	Распространение социальной рекламы, направленной на формирование навыков ответственности родителей и предотвращение конфликтов в семье.	В течение года	1-11	Социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководитель	
4.4	Актуализация единого банка информационных аудиовидеоматериалов о предупреждении суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних для родителей (законных представителей).	В течение года	1-11	Социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководитель	
4.5	Проведение родительских собраний и круглых столов, направленных на информирование родителей об опасности кибербулленга, кибермобинга, секстинга и иных деструктивных явлений в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет» как фактор суицидального риска несовершеннолетних.	Два раза в год	1-11	Зам.директора по ВР Социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	
4.6	Проведение мастер-классов, направленных на обучение способам создания доверительных отношений и формирование конструктивной реакции на откровенные и трудные вопросы ребенка.	Два раза в полугодие	1-11	педагог-психолог	

4.7	<p>Организовать и провести мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся, направленных на просвещение по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности развития детей и подростков;</li> <li>- формирование конструктивной коммуникации с подростком;</li> <li>- распознавание кризисных ситуаций и первых признаков суицидального поведения несовершеннолетнего;</li> <li>- алгоритм действий в случае возникновения риска суицидального поведения и особенности поддержки в кризисных ситуациях;</li> <li>- просвещение родителей в вопросах влияния одиночества на формирование личности ребенка, в том числе о распознавании признаков одиночества, создании условий для ощущения принадлежности и поддержки несовершеннолетнего.</li> </ul>	В течение года	1-11	Социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководитель	
4.8	Индивидуальные консультации для родителей.	По запросу	1-11	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководитель	
4.9	<p>Выявление сферы проблем и ресурсов в отношениях между родителями и детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин;</li> <li>- Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин).</li> </ul>	По запросу	5-11	Педагог-психолог	

