

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» с. Дивное  
МКОУ СОШ №1  
356720 Ставропольский край, Апанасенковский район, с. Дивное, ул. Кашубы, 4  
т. (86555)5-16-43 [http:// www.divsch1.ru](http://www.divsch1.ru); e-mail:school1ap@yandex.ru

Согласовано:  
Председатель  
Управляющего совета  
МКОУ СОШ № 1  
\_\_\_\_\_ П.В.Диканский  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 года

Утверждаю  
Директор МКОУ СОШ № 1  
\_\_\_\_\_ Е.С.Виноградная  
приказ от 30 августа 2023 года № 53-ПГ

**ПРОГРАММА**  
**по формированию законопослушного поведения**  
**несовершеннолетних через здоровый образ жизни**

Сроки реализации программы 2023-2026 г.г.

Программа составлена  
социальным педагогом Лях С.И.

## **Пояснительная записка**

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованиям, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

### **Программа разработана на основе следующих документов:**

1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (ФЗ № 120).
2. Федеральный Закон РФ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;

### **Цель программы:**

Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в МКОУ СОШ № 1».

Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.

Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

### **Задачи программы:**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
3. Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
4. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.

### **Формы, методы и приемы профилактической работы:**

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по не прямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно - оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

### **Сроки и этапы реализации программы:**

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2023 -2026год.

### **Этапы реализации программы:**

#### **I. Подготовительный этап (сентябрь-декабрь)**

- Анализ состояния профилактической работы за 2022-2023 уч. год.  
Работа с документацией.

#### **II. Практический (январь 2023 г.- июнь 2026 г.)**

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.

- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

### **III. Обобщающий** (август 2026 г.)

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

#### **Прогнозируемый результат внедрения:**

1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.
2. Использование в воспитательном процессе “Программы” должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.
- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

В компетенцию образовательного учреждения МКОУ СОШ №1» входит:

**1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:**

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;

- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

**2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.** Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

**3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.** Это:

- организация обходов микрорайона школы с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению и определения условий, в которых они проживают;
- организация работы общественного инспектора по защите прав детей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий,

подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;

- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;

- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;

- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;

- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;

- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

**4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних** предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;

- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

**5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних** через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и

уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;

- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2023-2024 учебный год			
№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Классные руководители, руководители кружков и секций
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
3	Составление базы данных по обучающимся, имеющим	Сентябрь	Социальный педагог, классные

	отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.		руководители
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, инспектор ОДН, родительская общественность
5	Организация и проведение “Дня здоровья” Проведение «Дня здоровья» в классах.	сентябрь  В течение всего года	Кл. руководители, учитель физкультуры
6	Беседы врача нарколога с обучающимися 7-9-х классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	Социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители
7	Проведение выборочного анкетирования среди обучающихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Октябрь	Социальный педагог, кл. руководители
8	Проведение анкетирования учащихся 6, 8, 7-х классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители
9	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители
10	Проведение анкетирования среди учащихся 5, 7, 9-х классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп, к здоровому образу жизни.	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители



11	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	Классные руководители
12	Конкурс рисунков (5 – 6-х кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Кл. руководители, учитель ИЗО, старшая вожатая
13	Линейка “Наркотики: зависимость и последствия”.	Декабрь	Зам. директора по ВР
14	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по темам: “Наркомания”, “В XXI век без наркотиков”, “Виртуальная агрессия”	1 полугодие	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители
15	Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”.	1 полугодие	Зав.библиотеки
16	Проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	Социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители
17	Участие в различных спортивных соревнованиях, в	По плану	Зам.директора по ВР, старшая вожатая,

	т.ч. соревнованиях по футболу.		учитель физ. культуры
18	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители
19	Проведение заседаний Совета по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений.	1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев)	Председатель Совета, секретарь Совета
20	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители, инспектор ОДН
21	Организация выставок творческих работ обучающихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители, учитель ИЗО
22	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Кл.руководители
23	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители, инспектор ОДН
24	Обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа	В течение года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая

	жизни в школьной стенгазете «Большая перемена»		
25	Организация летней оздоровительной компании, посвящённой здоровому образу жизни.	Июнь - июль	Зам. директора по ВР, мед. работник, начальник лагеря

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2024-2025 учебный год			
№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Классные руководители, руководители кружков и секций
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
3	Составление базы данных по обучающимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
4	Проведение мероприятий, в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости.	Октябрь-ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители инспектор ОДН
5	Организация и проведение Дней здоровья.	В течение года	Старшая вожатая, кл. руководители, учитель физкультуры
6	Беседы врача нарколога и фельдшера с обучающимися 7-9-х классов (беседа со специалистами, мероприятия по	В течение всего периода	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

	профилактике употребления психо-активных веществ среди несовершеннолетних).		
7	Анкетирование среди обучающихся 1, 5-х классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	Октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8	Выборочное анкетирование среди обучающихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска.	Октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
9	Проведение анкетирования обучающихся 6, 8, 7-х классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
10	Проведение анкетирования с обучающимися 7 – 9-х классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	Ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
11	Конкурс рисунков, листовок (5 – 6 кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, члены детского волонтерского объединения «Дети Земли»
12	Проведение линейки “СПИД - чума века!”.	Декабрь	Зам.директора по ВР, старшая вожатая
13	Выставка книг по здоровому образу жизни	1 полугодие	Зав.библиотеки, социальный педагог
14	Проведение беседы с просмотром видеофильмов по теме «Вредным привычкам – Нет! Здоровому образу жизни – Да!»	1 полугодие	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

15	Оказание помощи классным руководителям в подборе материалов по здоровому образу жизни.	1 полугодие	Зав.библиотеки, социальный педагог
16	Регулярное проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей обучающихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	Социальный педагог, кл.руководители, педагог-психолог, инспектор ОДН, работники здравоохранения
17	Участие в спортивных соревнованиях, соревнованиям по теннису.	По плану	Зам.директора по ВР, старшая вожатая, учитель физической культуры
18	Контролирование посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
19	Проведение заседаний Совета по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений.	1 раз в два месяца ( за исключением экстренных случаев)	Председатель Совета, секретарь Совета
20	Проведение рейда «Подросток» в семьи, состоящие на учёте.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, инспектор ОДН
21	Организация выставок творческих работ обучающихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Руководители кружков, старшая вожатая
22	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от	В течение года	Школьная медсестра, социальный педагог,

	курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.		педагог-психолог, классные руководители
23	Продолжать обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
24	Организация летней оздоровительной компании.	Июнь - июль	Зам.директора по ВР, начальник лагеря

### ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<b>2025-2026 учебный год</b>			
<b>№</b>	<b>Практические дела</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Вовлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Классные руководители, руководители кружков и секций
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3	Составление базы данных по обучающимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4	Организация и проведение Дней здоровья	В течение всего периода	Старшая вожатая, учитель физкультуры, учитель ОБЖ
5	Беседы врача нарколога и терапевта с учащимися 8- 9 - х	В течение всего периода	Социальный педагог, педагог-

	классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).		психолог, классные руководители
6	Участие в конкурсе рисунков (3 – 7-х кл), посвященных Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Кл. руководители, старшая вожатая, учитель ИЗО
7	Провести беседы с просмотром видеофильма «Век глупцов».	1 полугодие	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8	Помощь в подборке материалов по ЗОЖ.	1 полугодие	Зав.библиотеки, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
9	Регулярно проводить классные часы, родительские собрания по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, инспектор ОДН, медицинский работник
10	Участие в спортивных соревнованиях.	По плану	Учитель физ. культуры, старшая вожатая
11	Распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	В течение года	Члены детского волонтерского объединения «Дети Земли»
12	В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

13	Проведение заседания Совета по защите прав детства, профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений.	1 раз в два месяца (за исключением экстренных случаев)	Председатель Совета, секретарь Совета
15	Организация выставок творческих работ обучающихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Кл. руководители, старшая вожатая, руководители кружков
16	Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители и
17	Выпуск стенгазеты «Большая перемена» по теме: «Береги здоровье смолоду!»	В течение года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая
18	Организация летней оздоровительной компании.	Июнь-июль	Зам.директора по ВР, мед. работник, начальник лагеря