**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ**

Форма наставничества: «педагог - молодой педагог».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Попова Алина Александровна- учитель английского языка

Ф.И.О. и должность наставника Белоусова Ольга Ивановна- учитель английского языка Срок осуществления плана: с « 01 »09 2022 \_ г. по « 30 »05 2025\_\_ г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** |
| **Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления** | | | | |
| 1.1. | Провести самодиагностику на предмет определения  приоритетных направлений профессионального развития |  | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником | Результат достигнут в полной мере |
| 1.2. | Провести диагностическую/развивающую беседу с  наставником, для уточнения зон профессионального развития |  | Результат достигнут в полной мере |
| 1.3. | Разработать меры по преодолению профессиональных  трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2. |  | Разработаны меры преодоления  профессиональных трудностей | Результат достигнут в полной мере |
| **Раздел 2. Вхождение в должность** | | | | |
| 2.1. | Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др. |  | Осуществлено знакомство с особен- ностями и направлениями работы ОО | Результат достигнут в полной мере |
| 2.2. | Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие  с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; педагог- психолог, социальный педагог и пр. |  | Совместно с наставником нанесены  визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления | Результат достигнут в полной мере |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | взаимодействия и сотрудничества |  | |  |
|  | | | | | | |
| 2.4. | Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО |  | Хорошая ориентация по сайту, на стра- ницах ОО в соцсетях, изучены правила размещения информации в  Интернете | | Результат достигнут в полной мере | |
| 2.5. | Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника  ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.) |  | Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения | | Результат достигнут в полной мере | |
| 2.6. | Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей |  | Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных  обязанностей | | Результат достигнут в полной мере | |
| 2.7. | Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса |  | Организован результативный учебный  процесс по дисциплине «Английский язык» | | Результат достигнут в полной мере | |
| 2.8. | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности |  | Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога,  применяемых методов обучения | | Результат достигнут в полной мере | |
| **Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника** | | | | | | |
| 3.1. | Изучить психологические и возрастные особенности учащихся |  | Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 2 - 11 классов, которые учитываются при  подготовке к занятиям | |  | |
| 3.2. | Изучить программы и учебники, уяснить их особенности и требования |  | Изучены программы и учебники, уяснены их особенности и требования | | Разработка рабочей программы | |
| 3.3. | Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении мотивации обучающихся |  | Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль про-  ектов, тематические экскурсии, КВН … | |  | |
| 3.4. | Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную  деятельность) |  | Совместно с наставником подготов- лены и проведены род. собрания, мероприятия с родителями | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.5. | Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет | |  | Ознакомлен с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет |  | |
| 3.6. | Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока;  или плана урока) | |  | Составлены технологические карты уроков и конспекты уроков по предмету |  | |
| 3.7. | Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО | |  | Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль  педагога |  | |
| 3.8. | Выступить с докладами, с творческим отчётом на тему «Игра как средство повышения мотивации на уроках иностранного языка» на заседаниях МО. | |  | Продолжить работу по теме самообразования |  | |
| 3.9. | Перенять опыт оформления документации (перечень,  шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога | |  | По формату подготовлены ряд документов |  | |
| 3.10 | Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и интернет, повышение квалификации на курсах; | |  | Получено удостоверение о прохождении курсов |  | |
| 3.11 | Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и  пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования | |  | Усвоен алгоритм эффективного пове- дения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе уча- щихся и способов их профилактики |  | |
| 3.12 | Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед.  деятельности | |  | Изучена практика разработки и внедрения игр по повышению  мотивации |  | |
| 3.13 | Подготовить публикацию…/конкурсную документацию… | |  | Подготовлена к публикации статьи |  | |
|  | | |  | | | |