

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1» с. Дивное
(МКОУ СОШ № 1)**

**Индивидуальный образовательный маршрут
профессионального развития молодого специалиста
(старший вожатый)**

**Педагог – наставник:
Морозова Светлана Ивановна
Молодой специалист:
Чочашвили Римма Юрьевна**

с. Дивное, 2023 год

Пояснительная записка.

Цели:

- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.
- формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.
- формирование эффективной системы поддержки профессионального самоопределения педагога с использованием различных форм наставничества для раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимого для успешного закрепления на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня; успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому специалисту в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации воспитательной и организационной деятельности в образовательном учреждении;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- создать комфортную профессиональную среду внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Режим работы в паре наставничества: очный

Запросы наставляемого: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Оказание методической помощи в повышении общего дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации воспитательной работы.
4. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, и творческой деятельности учащихся во внеурочное время.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

6. Демонстрация опыта успешной педагогической (воспитательной) деятельности опытными учителями.

7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков работы обучающимися;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Перспективный план работы наставника с молодым специалистом

1 этап – Адаптационный (Адаптация молодого специалиста)

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none">▪ Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.▪ Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; содержание работы, должностная инструкция, пределы полномочий, ответственность, взаимодействие с коллегами и другими работниками учреждения; техника безопасности на рабочем месте (вводный инструктаж); внешний вид; требованиями пропускной системы, порядком открывания и закрывания кабинета.▪ Практическое занятие: Планирование и организация работы старшего вожатого с учетом Рабочей программы воспитания МКОУ СОШ № 1 на 2023- 2024 учебный год и календарно-воспитательным планом работы школы (составление календарно-тематического планирования). Совместная деятельность в организации мероприятий с советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Программа деятельности волонтерского отряда. Требования к составлению программы деятельности▪ Изучение инструкций: Как заполнять формы отчетности по мероприятиям, ведение странички на официальном сайте организации в ВК, основные хэштеги, методические рекомендации по ведению госпабликов.	август-сентябрь

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство с обучающимися, активистами классов, лидерами ученического самоуправления. ▪ Знакомство с социальными партнерами (МКУ «Социально – культурный центр» с.Дивное, МКУ «Апанасенковский МЦ», МКУК «Сельская библиотека», МБУ ДО «Центр детского творчества», Движение первых и др.) 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Помощь в организации мероприятий, основные этапы в планировании. Ознакомление с материально-технической базой образовательной организации. ▪ Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. ▪ Посещение мероприятий молодого специалиста с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. 	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации воспитательной деятельности; ▪ Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; ▪ Коллективно-творческая деятельность ▪ Сущность детского самоуправления и условия его развития 	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся. ▪ Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество воспитательного процесса в образовательной организации»; ▪ Беседа: Организация творческих (индивидуальных и групповых) занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации воспитательной деятельности. ▪ Посещение молодым специалистом мероприятий, внеурочных занятий педагога – наставника. ▪ Круглый стол «Основные проблемы начинающего педагога в организации патриотического воспитания» 	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы; ▪ Посещение внеурочных мероприятий молодого педагога с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; ▪ Посещение внеурочной деятельности молодого педагога-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ мероприятия; 	январь

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и Ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); ▪ Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребенка. Методика разработки сценарного плана творческого мероприятия. 	февраль
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; ▪ Консультации по частным вопросам методики проведения внеклассных мероприятий; ▪ Организация каникулярного отдыха детей. Игры на знакомство, на сплочение коллектива. Структура группы (игры и тренинги на выявление лидеров, на создание команды). Особенности работы с лидерами и низкостатусными членами группы. Рекомендации по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми в пришкольном оздоровительном лагере. 	март
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие молодого специалиста в заседании МО классных руководителей (выступление по теме самообразования); ▪ Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями; ▪ Анализ профессиональных затруднений. 	апрель
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выступление молодого специалиста на МО классных руководителей. Методическая выставка достижений молодого педагога; ▪ Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; ▪ Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом-наставником; ▪ Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. ▪ Анализ работы за год. Достижения. Рекомендации ▪ Организация летнего отдыха детей. Работа в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Тополёк» 	май

2 этап. Мотивационный (Развитие потенциала (профессиональных умений) молодого специалиста)

Содержание работы	Формы работы и методы взаимодействия	Срок исполнения
Прохождение курсов повышения квалификации	самостоятельно	в течение года
Методика планирования и организации воспитательно-образовательной деятельности	самостоятельное составление плана, совместный анализ, оценка результативности	в течение года
Ведение документации	консультирование по вопросам ведения документации. Анализ заполненных документов.	в течение года по мере необходимости
Работа над методической темой самообразования. Составление плана работы над методической темой. Отчет о работе над методической темой.	самостоятельное составление плана работы на год, анализ.	в течение года
Посещение мероприятий внутри ОУ (педсоветы, МО, семинары-практикумы)	совместный анализ посещаемых мероприятий	в течение года
Проведение открытых мероприятий. Самоанализ мероприятий. Круглый стол «Вопрос-ответ»	Помощь в подготовке и проведении мероприятий (составление плана-конспекта, технологической карты и т.п.) Анализ проведенных мероприятий	в течение года
Взаимопосещение мероприятий (опытных коллег) Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки.	консультация + открытый показ педагогической деятельности	в течение года
Выступления на МО классных руководителей.	помощь в составлении отчета, доклада, выступления	в течение года

Разработка методического и дидактического материала	деловые и ролевые игры. консультирование	в течение года
Создание сайта педагога, размещение материалов. Работа с сайтом (личной страничкой педагога).	анализ сайта, изучение требований. консультирование.	в течение года

3 этап. Рефлексия (формирование собственной системы работы)

Содержание работы	Формы работы и методы взаимодействия	Срок исполнения
Курсы повышения в рамках работы над методической темой	обзор КПК анализ материалов КПК, возможностей их использования в профессиональной деятельности	в течение года
Работа с сайтом (страничкой педагога)	консультация	в течение года
Применение различных педагогических технологий и методов на занятиях	консультация	в течение года
Проведение открытых занятий (обмен опытом)	мозговой штурм. ролевые игры	по графику
Создание портфолио. Создание положительной мотивации к профессиональному росту.	консультация	в течение года
Участие в профессиональных конкурсах, ИКТ-активность	своевременное информирование о мероприятиях, помощь в подготовке материалов конкурса	в течение года по графику
Проведение мониторинга	консультирование	в конце года